

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

**TABLICA ZA EVIDENTIRANJE PRIJEDLOGA ZA IZMJENU I DOPUNU
SVEUČILIŠNIH I STRUČNIH PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I
INTEGRIRANIH STUDIJSKIH PROGRAMA
Radna skupina za studijske programe**

Vijeće područja	Vijeće područja društvenih i humanističkih znanosti	
Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet	
Naziv studijskog programa	Psihologija	
Vrsta studija	1) preddiplomski 2) diplomski	3) integrirani 4) stručni

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija roda i spola	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Samopoimanje i samopredstavljanje	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
Izmjena preduvjeta za kolegij Povijest psihologije i psihologijski sustavi	<i>Nema preduvjeta</i>	<i>Emocije i motivacija</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Uvod u psihopatologiju	<i>Biološka psihologija II</i>	<i>Emocije i motivacija</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Socijalna percepcija i stavovi	<i>Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije</i>	<i>Psihologijski praktikum II</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Neeksperimentalna psihologijska metodologija	<i>Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije, Statistika u psihologiji II</i>	<i>Kvantitativna interpretacija testova</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Samopoimanje i samopredstavljanje	<i>Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Uvod u metodologiju eksperimentalne</i>	<i>Socijalna percepcija i stavovi</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija

	<i>psihologije</i>		
Izmjena preduvjeta za kolegij Uvod u psihologiju rada	<i>Nema preduvjeta</i>	<i>Uvod u teoriju testova</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija roda i spola	<i>Biološka psihologija II, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija potrošačkog ponašanja	<i>Uvod u psihologiju rada, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Socijalna percepcija i stavovi</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena sadržaja za kolegij Uvod u kliničku psihologiju	<i>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz različite diskusije.</i>	<i>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz različite diskusije, te kolokvij</i>	Uvođenje kolokvija radi lakšeg ocjenjivanja studenata
Izmjena sadržaja za kolegij Osnove traumatske psihologije	<i>Oblik provođenja nastave i način provjere znanja: Provjera znanja provodi se pismenim i usmenim ispitom nakon odslušanog predmeta. Način polaganja ispita: Pismeno i usmeno</i>	<i>Oblik provođenja nastave i način provjere znanja: Provjera znanja provodi se putem seminarskih radova i kolokvija tijekom semestra. Način polaganja ispita: Provjera znanja provodi se putem seminarskih radova i kolokvija tijekom semestra.</i>	Izbacivanje konačnog ispita – uspjeh studenta prati se kontinuirano
Izmjena satnice za kolegij Komunikacijski praktikum	1P, 3V	2P, 2V	Izmjena satnice radi ravnoteže između teorijskog i praktičnog dijela nastave
Izmjena imena za kolegij Komunikacijski praktikum	<i>Komunikacijski praktikum</i>	<i>Komunikacijske vještine</i>	Radi smanjenja sati vježbi, naziv "praktikum" nije više prikladan
Kolegij Inteligencija			Novi izborni kolegij u ponudi

Vijeće područja	Vijeće područja društvenih i humanističkih znanosti	
Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet	
Naziv studijskog programa	Psihologija	
Vrsta studija	1) preddiplomski 2) diplomski	3) integrirani 4) stručni

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje
Kolegij Odabir i razvoj osoblja (obavezni kolegij) mijenja mjesto u hodogramu s kolegijem Motivacija i radno ponašanje (obavezni kolegij)	<i>Odabir i razvoj osoblja</i> – 1. semestar diplomskog studija <i>Motivacija i radno ponašanje</i> – 2. semestar diplomskog studija	<i>Odabir i razvoj osoblja</i> – 2. semestar diplomskog studija <i>Motivacija i radno ponašanje</i> – 1. semestar diplomskog studija	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
ECTS bodovi za kolegij Aktualni problemi psihologije rada	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Dječja klinička psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Ekološka psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Ekološka razvojna psihologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Ergonomijska psihologija	6	7	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Forenzična psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Genetika ponašanja	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se

Grupni rad			studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Klinička neuropsihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Komparativna psihologija i etologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Linearno strukturalno modeliranje	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Multivarijatne metode: dimenzionalni modeli	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Multivarijatne metode: prediktivni i klasifikacijski modeli	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Napredni praktikum psihosocijalnog razvoja u adolescenciji	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Odnos stavova i ponašanja	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Organizacijska psihologija	5	6	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Osnove psihološkog savjetovanja	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Osnovni praktikum psihosocijalnog razvoja u adolescenciji	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Primijenjena	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko

razvojna psihologija			opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Primijenjena socijalna psihologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Primjena računala u psihologiji	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihički poremećaji – etiologija i dijagnostika	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihički poremećaji – tretmani i intervencije	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihodiagnostičke metode	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psiholog u skrbi za starije ljude	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija obrazovanja nadarenih učenika	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija obrazovanja učenika s teškoćama u školi	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija partnerskih odnosa	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija pregovaranja	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija rješavanja sukoba	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko

roditeljstva			opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihološka procjena djece	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihoneuroendokrino logija i psihoneuroimunologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Teorija i praksa profesionalne orijentacije	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Vojna psihologija	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Zdravstvena psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
Izmjena preduvjeta za kolegij Odabir i razvoj osoblja	<i>Uvod u psihologiju rada, Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Motivacija i radno ponašanje	<i>Uvod u psihologiju rada, Socijalna percepcija i stavovi, Neeksperimentalna psihologijska metodologija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija obrazovanja: učenje i poučavanje	<i>Položen ispit iz predmeta Učenje, mišljenje i inteligencija. Odslušan Uvod u predškolsku i školsku psihologiju</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Procjenjivanje ličnosti	<i>Psihologija ličnosti, Psihometrija 1 i Psihometrija 2 s dodiplomskog studija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij	<i>Uvod u teoriju testova, Kvantitativna</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog

Psihometrija	<i>u interpretacija testova</i>		studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Klinička procjena psihičkih poremećaja	<i>Uvod u kliničku psihologiju</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihoterapijski pravci	<i>Psihologija ličnosti i Uvod u psihopatologiju</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Socijalni identitet i međugrupni odnosi	<i>Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije, Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Neeksperimentalna psihologijaska metodologija, Socijalna percepcija stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Psihometrija</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Psihometrija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama	<i>Osnove traumatske psihologije i Osnove psihološkog savjetovanja</i>	<i>Osnove traumatske psihologije</i>	Izbacuje se preduvjet iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Multivarijatne metode: prediktivni i klasifikacijski modeli	<i>Položeni ispiti iz kolegija Uvod u teoriju testova i Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Psihometrija</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Psihometrija
Izmjena preduvjeta za kolegij Multivarijatne metode: dimenzionalni modeli	<i>Položeni ispiti iz kolegija Uvod u teoriju testova i Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Psihometrija</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Psihometrija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihodijagnostičke metode	<i>Psihometrija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuje se preduvjet iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija obrazovanja	<i>Psihologija obrazovanja: motivacijsko – socijalni procesi</i>	<i>Psihologija obrazovanja: učenje i poučavanje</i>	Radi boljeg hodograma studija, mijenja se preduvjet za kolegij

nadarenih učenika			
Izmjena preduvjeta za kolegij Ekološka psihologija	<i>Neeksperimentalna psihologijska metodologija, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Forenzička psihologija	<i>Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Grupni rad	<i>Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihološka procjena djece	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Uvod u teoriju testova, Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Klinička procjena psihičkih poremećaja</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Klinička procjena psihičkih poremećaja
Izmjena preduvjeta za kolegij Zdravstvena psihologija	<i>Osnove psihologijskog savjetovanja</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Dječja klinička psihologija	<i>Psihologija djetinjstva i adolescencije, Uvod u kliničku psihologiju, Klinička procjena psihičkih poremećaja</i>	<i>Klinička procjena psihičkih poremećaja</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Ekološka razvojna psihologija	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Ergonomska psihologija	<i>Uvod u psihologiju rada</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Klinička neuropsihologija	<i>Biološka psihologija I, Biološka psihologija II</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Odnos stavova i	<i>Statistika u psihologiji I, Statistika u</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija

ponašanja	<i>psihologiji II, Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije, Neeksperimentalna psihologijska metodologija, Socijalna percepcija i stavovi</i>		
Izmjena preuvjeta za kolegij Organizacijska psihologija	<i>Uvod u psihologiju rada, Interpersonalni i unutargrupni odnosi, Neeksperimentalna psihologijska metodologija</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Primijenjena razvojna psihologija	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Psihologija odrasle dobi i starenja</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Primijenjena socijalna psihologija	<i>Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Psiholog u skrbi za starije ljude	<i>Položeni ispiti iz kolegija razvojne psihologije</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Psihologija partnerskih odnosa	<i>Neeksperimentalna psihologijska metodologija, Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Psihologija rješavanja sukoba	<i>Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Psihologija roditeljstva	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Psihologija odrasle dobi i starenja</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preuvjeta za kolegij Psihoneuroimunologija i	<i>Biološka psihologija I i Biološka psihologija II</i>	<i>Nema preuvjeta</i>	Izbacuju se preuvjeti iz preddiplomskog studija

psihoneuroendokrino logija			
Izmjena preduvjeta za kolegij Teorija i praksa profesionalne orijentacije	<i>Uvod u psihologiju rada, Osnove psihološkog savjetovanja</i>	<i>Odabir i razvoj osoblja</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Odabir i razvoj osoblja
Izmjena preduvjeta za kolegij Teorije ličnosti	<i>Psihologija ličnosti</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija persuazije i propagande	<i>Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Socijalna kognicija</i>	Izbacuje se preduvjet iz preddiplomskog studija, novi preduvjet sadržajno mora prethoditi kolegiju
Izmjena satnice za kolegij Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama	1P, 1S, 1V	2P, 1S	Izmjena satnice radi potrebe za većim udjelom teorijskog dijela nastave
Izmjena satnice za kolegij Psihologija obrazovanja: motivacijsko – socijalni procesi	2P, 2V	2P, 1S, 1V	Izmjena satnice radi kvalitetnijeg izvođenja nastave prema zamišljenom programu
Kolegij Psihologija učenja i poučavanja matematike			Novi izborni kolegij u ponudi

M. P.

Pročelnik Odsjeka za psihologiju

Prof. dr. sc. Denis Bratko

Zagreb, 11. 06. 2008.

INTELIGENCIJA

Sadržaj:

Status inteligencije u okviru kognitivne znanosti.
Mjerenje brzine kognitivnih procesa.
Dvofaktorska, multifaktorska i hijerarhijska struktura intelekta (Spearmanova, Thurstonova, Cattell-Hornova teorija inteligencije).
Socijalna inteligencija.
Višestruke inteligencije.
Praktična inteligencija.
Emocionalna inteligencija.
Eksplicitne i implicitne teorije inteligencije.
Inteligencija, kognitivni stilovi i učenje.
Kognicija, dob, spol i socioekonomski status.
Uloga naslijeđa i okoline u razvoju inteligencije.
Eugenika.
Fizički izgled i inteligencija.

Cilj:

Cilj predloženog kolegija je upoznavanje studenata s područjem inteligencije od njezine pozicije u okviru ukupne kognitivne znanosti i dodirnih znanosti, preko različitih teorijskih pristupa, vrsta inteligencije, do povezanosti inteligencije s nekim relevantnim sociodemografskim varijablama i psihološkim konstruktima. Apsolviranjem kolegija studenti će steći temelj za praćenje nastave općih kolegija i primijenjenih kolegija na diplomskom studiju psihologije.

Oblik nastave: 2 sata predavanja

Status kolegija: Izborni kolegij

Popis literature:

Obvezna literatura

Rathus, S.A. (2000). *Temelji psihologije*. (poglavlje 9: *Inteligencija*, str. 343-377).

Jastrebarsko: Naklada Slap.

Zarevski, P. (2001). *Struktura i priroda inteligencije*. (poglavlja 1, 2, 6-8, 10, 11).

Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dodatna literatura:

Gardner, H., Kornhaber, M.L., & Wake, W.K. (1999). *Inteligencija – različita gledišta*.

Jastrebarsko: Naklada Slap.

Halpern, D.F. (2000). *Sex differences in cognitive abilities*. (3rd ed.). Mahwah, NY: Lawrence Erlbaum.

Hoyenga, K.B. and Hoyenga, K.T. (1993). *Gender related differences: origins and outcomes*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

ECTS: 3

Ispit: pismeni

Preduvjet upisa: Statistika u psihologiji II; Učenje i viši kognitivni procesi.

PSIHOLOGIJA UČENJA I POUČAVANJA MATEMATIKE

Okvirni sadržaj predmeta

Psihologija obrazovanja i učenje i poučavanje matematike. Rezultati komparativnih istraživanja "matematičkog ponašanja". Međukulturalne razlike u matematičkom ponašanju i stavovima prema matematici. Razlike među spolovima u stavovima i uspjehu u matematici. Razvoj predmatematičkih i matematičkih znanja i vještina (od dojenačke dobi, preko predškolske i školske dobi). Deklarativno i proceduralno znanje u matematici. Učenje i poučavanje matematičkih pojmova. Učenje i poučavanje matematičkih operacija. Učenje i poučavanje problemskih zadataka. Različiti pristupi učenju i poučavanju matematike (sociološke i antropološke perspektive, kognitivistički pristup, konstruktivizam). Socio-emocionalni činitelji vezani uz učenje i poučavanje matematike (stavovi učitelja i roditelja, strah od matematike)

Cilj

Studenti će moći opisati kognitivne i socio-emocionalne karakteristike djece različite dobi i način na koji one određuju učenje matematike. Očekuje se da će studenti nakon rada na kolegiju moći objasniti dječji razvoj matematičkih pojmova te stjecanje deklarativnih i proceduralnih matematičkih znanja. Moći će opisati različite pristupe poučavanju matematike te objasniti utjecaj socio-emocionalnih činitelja u učenju i poučavanju matematike.

Oblici provođenja nastave i načini provjere znanja

Nastava se izvodi kroz predavanja tijekom jednog semestra (2+0+0). Nastava je interaktivna i provodi se uz iskustveno učenje. Znanje se provjerava pozivanjem na rješavanje problema (kako, kojim se znanjima poslužiti i kako ih primijeniti).

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Liebeck, P. (1995.) Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.

Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1988.) Kladam se da možeš – psihološki aspekti početnog učenja matematike, Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003.) Psihologija obrazovanja, Zagreb: IEP.

Bodovna vrijednost predmeta

3 ECTS

Način polaganja ispita

Ispit se polaže usmeno. Ocjena na ispitu ovisi i o aktivnosti studenta tijekom nastave.